

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: <i>comunicativo</i>	
CLEI: 3 sabatino y nocturna	GRUPOS: 301 – 302 – 303 - 304 -305-306 - 307 -308	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 24
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 2 DE AGOSTO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 7 DE AGOSTO	

PROPÓSITO:



Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, identificarán y utilizarán adecuadamente las preposiciones y las conjunciones en cualquier tipo de textos y en la comunicación personal.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- Observa la imagen y responde las preguntas



- A. ¿Dónde está el señor que lleva el número uno en la espalda?
- B. ¿Dónde está el señor del turbante blanco?
- C. ¿Cómo va vestido el señor que alimenta las focas?
- D. ¿Hacia dónde va la niña vestida de bailarina?
- E. ¿Qué mira el señor que lleva la chaqueta en el brazo?
- F. ¿Quiénes están al lado del oso de peluche gigante?
- G. ¿Quiénes se encuentran al lado del carrito de algodón de dulce?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LAS PREPOSICIONES

Son términos que tienen la función de relacionar y complementar la información que se da entre las palabras, con el fin de expresar una idea precisa.

Son palabras invariables, es decir, no tienen flexión de género ni de número, nunca aparecen solas.

Las preposiciones son 23: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, algunas de ellas, en la actualidad han entrado en desuso: cabe y so.

Según la función de la preposición: *causa, compañía, finalidad, instrumento, lugar, modo, pertenencia y tiempo*, su significado depende del contexto y de las palabras con las cuales interactúa.

Ejemplos:

Las focas nadan **bajo** el mar.

Ese libro **de** cuentos es maravilloso.

José camina **por** el andén.

El reportero está **tras** la noticia.

PREPOSITIONS

Al igual que en el español, las preposiciones en inglés son elementos gramaticales claves para tener una expresión oral y escrita pulida. Sin embargo, no es del todo fácil aprenderlas porque:

- Hay más de 100, aunque no todas son de uso común.
- Una misma puede tener diferentes funciones, por ejemplo, la preposición *around* puede usarse para expresar lugar o tiempo.
- Su significado cambia por completo de acuerdo al contexto, por ejemplo, *from*, que puede traducirse como *de* o *desde*.
- No siempre se ubican junto al elemento que modifican, incluso pueden encontrarse al final de la oración, como *with* o *at*.

<i>About</i> / Cerca de	<i>Like</i> / Como
<i>Around</i> / Alrededor de	<i>Near</i> / Cerca de
<i>After</i> / Después	<i>Off</i> / Fuera de
<i>Before</i> / Antes	<i>On</i> / Sobre, en
<i>Below</i> / Debajo de	<i>Opposite</i> / Opuesto a
<i>Beside</i> / Junto a	<i>Past</i> / Más allá de
<i>Beyond</i> / Más allá de	<i>Since</i> / Desde
<i>By</i> / Por	<i>Through</i> / A través de
<i>During</i> / Durante	<i>Under</i> / Debajo de
<i>From</i> / De	<i>Until</i> / Hasta
<i>In</i> / En	<i>Up</i> / Por encima de

LAS CONJUNCIONES

Las conjunciones son elementos de enlace que sirven para unir o enlazar palabras o grupos que cumplen la misma función: dos oraciones, dos sujetos, dos sustantivos, dos adjetivos, etc. Son palabras invariables, es decir, no tienen flexión de género ni número, también no aparecen solas, sino entre las palabras que relacionan.

Clasificación de las conjunciones

Las conjunciones se dividen en dos grupos: las coordinantes y las subordinantes.

1. Coordinantes: Son aquellas conjunciones que unen palabras, frases u oraciones, que tienen el mismo nivel jerárquico, o sea, que realizan la misma función o pertenecen a la misma categoría gramatical.

2. Subordinantes: Son aquellas conjunciones que unen elementos lingüísticos, que están sujetos o dependen de otro, pero de distinta jerarquía o categoría gramatical.

A partir de estos dos grupos de conjunciones, se tiene la siguiente clasificación:

Clasificación de las conjunciones



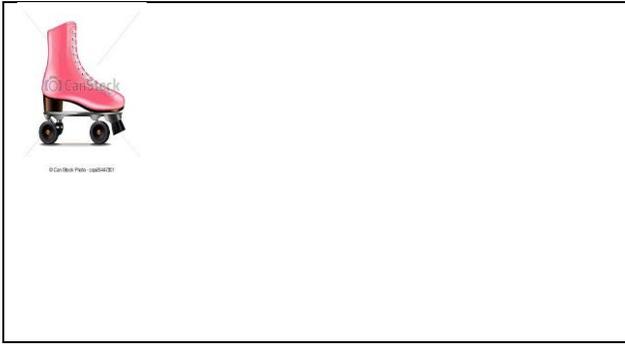
ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ACTIVIDAD 1

1. COMPLETA LAS FRASES CON LA PREPOSICIONES ADECUADAS. EN ALGUNA ORACIÓN MÁS DE UNA OPCIÓN ES POSIBLE.

- _____ que trabajo contigo, no puedo salir _____ mis amigos _____ la noche.
- ___ Juan no le gusta la gente que va corriendo ___ un lado ___ otro.
- Este verano estaré _____ la playa _____ el 12 _____ el 19 _____ agosto.
- Esta empresa fue fundada _____ su tío hace 28 años.
- _____ la mesa, hay una bolsa _____ caramelos _____ los niños.
- Estuvimos a punto de chochar _____ un camión.
- _____ mis cálculos, deben de estar a punto de llegar.
- Me compré dos vestido _____ 25 euros.
- Vi un documental que hablaba _____ fenómenos paranormales.
- Se escondió _____ las cortinas _____ que no lo viera su hermana.

2. REDACTA UN AVISO CLASIFICADO PARA VENDER ESTOS PATINES. UTILIZA LAS PREPOSICIONES: de, hasta, sobre, entre, por



ACTIVIDAD 2

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EN LA LINEA LA PREPOSICIÓN QUE FALTA PARA COMPLETAR LA ORACIÓN.



- 1) The clock isthe wall.
- 2) The ball isthe table.
- 3) The cat isthe armchair.
- 4) The table isthe armchair.
- 5) The carpet isthe floor.
- 6) The lamp isthe table.
- 7) The flowers arethe vase.
- 8) The table isthe chair and the armchair.

ACTIVIDAD 3

IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES LAS CONJUNCIONES Y ESCRÍBELAS EN EL RECUADRO EN BLANCO

- 1) Hoy he comido macarrones y pescado
- 2) Fui a comer a aquel restaurante pero no me gustó
- 3) Salió muy temprano del trabajo, sin embargo todavía no ha llegado a casa

- | | | |
|-----|----------------------|--|
| 4) | <input type="text"/> | No hemos ido a la playa sino que nos hemos quedado en la piscina |
| 5) | <input type="text"/> | Tienes que decidirte entre esta camisa o aquella |
| 6) | <input type="text"/> | Intenté recogerle en la estación, mas me ha sido completamente imposible |
| 7) | <input type="text"/> | A mi madre no le gusta el cine ni el teatro |
| 8) | <input type="text"/> | No me ha sorprendido que tuviera un accidente porque conducía como un loco |
| 9) | <input type="text"/> | Me he comprado este libro en inglés pues quiero practicar este idioma |
| 10) | <input type="text"/> | Le gustan tanto las carreras de coches como las de motos |

FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
- <https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-sexto-primaria-11-anos/la-conjuncion-l6855>
- <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/preposiciones>